

愛的輔導

■ 肖安平

中南神學院

隨著心理輔導和治療方法不斷創新，越來越多的輔導方法被有效應用。為了更好地發展心理輔導和治療理論及方法，本文在此提出一種心理輔導和治療的新模式探索：愛的輔導，期望能促進宗教心理學和諮詢心理學及心理輔導治療的繼承和發展，並繁榮學術文化和科學，提高心理健康和輔導水準。

作為研究宗教信仰的心理活動特點和規律的宗教心理學是心理學的一個重要分支學科，是介於心理學、宗教學和社會學之間的一門邊緣學科，於19世紀下半葉產生，經過漫長時間逐步發展起來，現在引起了許多研究。而教牧心理學又是宗教心理學分支之一，在宗教心理學中，教牧心理學主要是把宗教當作對象，試圖通過宗教途徑來解決心理學問題，注重研究宗教或精神性與心理健康、疾病治療、臨終關懷等，這應該是中國的宗教心理學的研究方向。^[1]作為教牧心理學研究的內容，根據教牧和教義信仰原則，借著個人談話，幫助受輔者自己解決困難，使他們獲得發展的教牧心理輔導在實踐中探索了新的模式：愛的輔導，既是對宗教心理學、教牧心理學的貢獻，也是對諮詢心理學的貢獻，是探索心理輔導和治療的新方法。

愛的輔導是教牧心理輔導（簡稱教牧輔導）的一種方法，主要是用基督的愛關懷、輔導、幫助人。在此是基督教的一種生命關懷方式，與過去的

方法不盡相同，具有建構意義和動力價值及人文精神，是將生命關懷與教牧心理輔導緊密結合，輔導加關懷，並且注重愛的輔導，以愛為焦點，綜合心理輔導方法，成為今天基督教求索的一種教

牧輔導新模式。本文旨在探討愛的輔導這種新模式在理論和實踐上的作用，以應用和發揮它，提高教牧輔導能力，促進心理輔導和治療的新發展。愛的輔導主要範圍多表現在網癮、吸毒、綴學、自殺、情緒病、無助、無望等，尤其是有難度的方面。限制在於：與特別專業的一種治療方法相比，它將存在某種限量，但特別作用如改善關係，加強愛的關懷，讓人很自然地從中感動轉化，得到輔導治療，是滿

意的，是難能可貴的。如果把它與其它輔導方法綜合起來應用，效果佳好。

一、理論基礎

從中西哲學—愛的哲學思想、愛的基督教神學觀念、靈性方法、教牧輔導學等看到愛的資源和輔導價值，發現愛的思想理念、倫理、精神、態度、作為和潛力及能量，我們要善於應用和開掘取之不盡，用之不竭的這一寶貴財富，將愛這種偉大的神聖精神和方法發揚光大。作為愛的輔導理論就是在此深厚的思想基礎上形成的，這個基礎分為以下方面：

(一)中國哲學：儒學和道家對愛的理解

摘要：愛的輔導是一種心理輔導和治療方法，它作為基督教教牧輔導方法，是宗教心理學、教牧心理學視野下的一種類型方法。它主要是用基督的愛的關懷、輔導、幫助人。在此是基督教的一種生命關懷方式，與過去的方法不盡相同，具有建構意義和動力價值及人文精神，是將生命關懷與教牧心理輔導緊密結合，輔導加關懷，並且注重愛的輔導，以愛為焦點，綜合心理輔導方法，成為今天基督教求索的一種教牧輔導新模式。本文旨在探討愛的輔導這種新模式在理論和實踐上的作用，以應用和發揮它，提高教牧輔導能力，促進心理輔導和治療的發展。

關鍵字：心理輔導；新模式；愛的輔導；教牧輔導



中國古代的思想家關於愛的觀念還是頗多的，如「君子自愛，仁之至也」。^[1]「凡是人，皆須愛」。^[2]孔子主張仁愛，墨子主張兼愛，老子主張慈，以全身心愛天下。孔子曾經有過對愛從倫理學的角度做了研究和解釋。這就是所謂的「仁愛，愛人」。而這個詮釋一直就延續下來成為中國傳統的，注重倫理的愛的含義了。不難發現，真正的愛，可以療癒一切身心的疾苦。

愛是立身之本，也是人生之道。愛是學：「君子學以明志」。^[4]通過學習，我們能夠明心見性，認識自己和人生，做到我們原本做不到的事情，開創自己的事業。愛是誠，君子以誠立身；愛是和；愛是家。「仁者能好之，惡之」。「仁，親也」。^[5]「仁者，情志好生愛人，故立字二人為仁」。^[6]「吾欲仁，斯仁至矣！」^[7]「君子學道則愛人，小人學道則易使也」。^[8]「沒有愛，就沒有教育」。教育就是傳遞善和愛的事業，亦即老子說的「與善仁」。老子「三寶」中的第一寶就是愛：「我有三寶，持而保之。一曰慈，二曰儉，三曰不敢為天下先。慈，故能勇。……天將救之，以慈衛之」。^[9]早在老子那裏，「仁」、「慈」乃愛之別稱。「愛以身為天下，若可托天下」。^[10]只有不以自我為中心，而以天下為中心，用整個身心施愛天下的人，才能成為天下心碎可以依靠的人，同理，只有全身心地愛學生、去愛教學的人，我們才能把教育的重擔託付給他。

作為天之尊爵，仁具有內在超越性。爵是身份和地位的象徵，把仁稱為天爵，突出了仁的崇高地位及內在德行的高度自信。「仁是天爵，天爵內在超越性，天爵不可多，保證了內在德行的穩定性、普遍性、永恆性，對於加深道德認識和樹立按照道德要求而為之的意識而言，是十分必要的」。^[11]朱熹說：「仁者，愛之理；愛者，仁之事。仁者，愛之體；愛者，仁之用」。^[12]這表明了仁有實踐的重要性，儒家和基督教都講愛的實踐。在文化領域，中西文化融合，如中國儒家「仁愛」思想與西方基督教「聖愛」思想，有共通契合的地方。「愛」是儒家和基督教思想的構成核心，同時也是人類最珍貴的瑰寶。

（二）基督教神學哲學理論

1、基督教是愛的宗教

愛是最大的誠命。依據基督教《聖經》來看，耶穌說：「你要盡心，盡性，盡意，愛主你的神。這是誠命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要愛人如己。這兩條誠命，是律法和先知一切道理的總綱」。^[13]他在（約翰福音十三章三十四節）中講到：「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛。我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛」。「最要緊的是彼此切實相愛，因為愛能遮掩許多的罪」（彼得前書四章八節）。（約翰一書四章十六節）說：「神就是愛，住在愛裏面的，就是住在神裏面，神也住在他裏面」。神就是愛，這是一個重要高度。基督的愛無窮無限、完美至高。

愛是遵守上帝的命令。「有了我的命令又遵守的，這人就是愛我的」（約翰福音十四章二十一節）；保羅在（哥林多前書十三章）中說：「我若能說萬人的方言，並天使的話語卻沒有愛，我就成了鳴的鑼，響的鈸一般」。並把愛的頌歌總結如此之好：「愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒，愛是不自誇，不張狂，不作害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐；愛是永不止息」。還說「如今常存的有信，有望，有愛，這三樣，其中最大的是愛」。愛是幫助他人建立德行。但丁說：「愛是美德的種子」。愛能夠創造一切。擁有愛就擁有了一切。愛是醫治人的良藥（何西阿書十一章三至四節）；愛是激勵和改變，能促進人生命成長。真正的愛能夠造就人，正如（哥林多前書八章一節）所說：「唯有愛心能造就人」。可見，愛是完全可以用來造就和幫助人，牧養和輔導人。

基督教的屬靈觀要求有愛的生命，並用愛來體現。以愛救人，如羅馬書中所講，與人同哭，與罪人「同在」即身心同在，與愛不分。基督道成肉身表現他具體的愛，他要來到世人當中，與人同在。肉身是載體彰顯道，看顧身體或病人就是愛人。如醫治病人（馬太福音二十五章三十五至四十六節）。看顧和拯救病患者，以行動肯定了神是愛和生命可貴。愛是像上帝一樣完全。

2、阿伯拉爾的「愛的感化說」

阿伯拉爾（Peter Abelard）為法國當時著名首

倡用辯證法研究神學的神學家和經院哲學家。他提出「愛的感化說」，認為人犯罪，神願赦免人，但赦免是雙方的，雖然神想赦免人的罪，但人不肯接受，這是神所碰到的難題。神有意赦免，人卻沉迷罪中，不求赦免也不悔改。神因為愛人的原故不得不自己採取行動，以差遣愛子到世上為人的罪死，借此說明他向人的愛，當世人被這件事感動而內疚時，神便赦免他們。這就是「愛的感化說」，成為基督教的一個重要經典神學理論，有力地促進神學發展和牧養輔導。他指出，基督之死最主要的結果之一，便是彰顯神對人類的愛，借著對基督作出的回應，得以與他結合，並且因他的受苦而獲益。因他的受苦顯示他無比的愛。耶穌在（約翰福音十五章十三節）說：「人的愛心沒有比這個大的」。「結果，我們的心應當為如此神聖恩典的禮物而感到火熱，真愛應當使我們願意為了他的緣故，忍受任何的痛苦。……基督的受苦成就了我們的救贖，使我們得著更深的愛，這愛不但使我們從罪的捆綁中得釋放，更加使我們得到神兒女的真自由，以至於我們做任何事都是出於愛，而非出於恐懼——出於對他的愛，因他向我們顯示如此大的恩典，沒有任何愛比這愛更大！」^[4]

3、馬丁路德的愛觀

蜚聲世界的德國宗教改革家馬丁路德（Martin Luther）的愛觀強調恢復新約愛的誠命：愛神愛人，這是路德的一個任務。對基督教來說，在道德上只有一個基本的道德命令：愛。這是基督教倫理道德的一個重要基石。路德非常注重愛的團契。愛鄰舍絕不附屬於對自己的愛中，乃是要替代愛自己。在上帝看來，出於愛鄰舍所做的事情，遠比教堂裏一切富麗堂皇的裝飾更為重要，正如活人要比木石更有價值一樣。路德認為，基督教的愛觀源於「登山寶訓」。基督教的愛是長闊高深的。正如賀爾（Edward T. Hall）說：「愛不僅是『友誼』，更不僅僅是一種友善的心意，乃是種休戚相關的感覺，有共同的目標，更兼立志在一起生活，共同工作，彼此分憂」。^[5]路德積極宣導道德重建。他講愛時也主張公義，抨擊罪惡。

他說：「上帝不要人只聽道，只背誦經文，他要人行道，按著所信的道用愛心實行出來。因為只

有信心，沒有愛心是不夠的，簡直可說這樣的信心不能算為信心，乃是假信心，正如在鏡子中所見的面孔不是真面孔，不過是面孔的反射而已」。^[6]路德極力強調要愛神、愛鄰舍，去服事人群，並且甘心樂意，這是通過在鄰舍中服事來服事上帝。基督說：「你們願意人怎樣待你們，你們也怎樣待人」。要彼此服事，尤其是要關懷窮苦無依的人。對於寄居在我們中間的遠方人或朝聖的人和無依無靠的、無家可歸的人應當格外照顧與服事。基督徒應該樂意服事他們，不應當讓他們感受缺乏。路德主張，教會要勉勵一般基督徒幫助窮苦的弟兄，幫助年老的人或殘廢的人。路德在服事上也是身體力行的。路德死後，他的妻子凱蒂（Katharina von Bora）在悼念亡夫的文章中說：「……他不但服役於一城一國，乃是服役全世界……」。今天也要加強愛的輔導服務，「非以役人，乃役於人」，多行善事，服務社群。馬丁路德的愛觀博大精深，是有具體豐富內容的，不是抽象的，富有強大的生命力，處理了信與愛、信與行、教會與國家、教會與社會、教會與人民等的關係。

4、丁光訓主教的「宇宙的基督」論及其愛論

「宇宙的基督」是丁光訓主教精闢的關於基督論的重要神學觀，反映出丁主教的神學特色和愛論。他經過長期瞭解信徒，分析中國現實情況，結合中國文化、倫理傳統和社會處境不斷思索，並吸收懷特海的過程哲學等思想提出了「宇宙的基督」，作為「上帝是愛」的延伸。他發現，認識基督的宇宙性有兩個問題：1、基督的主宰、關懷和愛護普及整個宇宙；2、基督普及到整個宇宙的主宰以愛為其本質。在耶穌基督身上，可以讓人感受到愛是上帝的最高屬性。這樣的上帝不是一個暴君形象，而是宇宙的愛者。上帝不喜歡強制和壓服，而是靠教育和勸導進行工作。如以賽亞書六十六章十三節說：「母親怎樣安慰兒子，我就照樣安慰你們；你們也必因耶路撒冷得安慰」。上帝的關懷和救贖工作不僅局限於教會範圍內，而且及於整個宇宙，他一切的創造、救贖活動是為著全人類的。基督教不僅講救贖，也講過去、現在都參與了並正在參與一切的創造。上帝就是愛，他關注的是創造，即通過救贖、教育和聖化使人類日臻完美，成



為創造的參與者。這使信徒有了廣闊有為、積極向上的信仰生活和喜樂健康的美好人生。「至此我們完全可以看到他發展和豐富了自馬丁路德開始的偉大的新教神學承傳。這裏要強調的是他對基督之愛的整體性理解和路德的相關理解在較深的層面不謀而合了，這是我們中國神學界的自豪」。^[17]

由基督所顯示的，上帝不是一位毀滅者，而是一位給予者。上帝不是一台推土機，他愛惜一切值得愛惜的生靈。他的愛是來托住、醫治、教育、賜予生命。他的愛波及並不限於那些對他敬虔的人們。一切真實、善良、美好都不在他的愛的領域之外。把上帝看為一位「愛者」，我們就把現實視在發展之中。它教我們不但在歷史內，也在歷史後看到希望。丁主教對上帝的認識讓人看到這樣的上帝是一位親切、滿有慈愛的上帝，並是整個世界、全人類的上帝，不是把他及其恩典局限了。這也顯示其愛的神學的寬廣視野和豐富內涵。這有利於愛同胞愛人民愛鄰舍，有利於在教育上、心靈上、神學思想建設上、道德上、行為上把人引向愛。他強調說：「我們喜歡先知何西阿給我們的親切的上帝觀：他以膀臂懷抱我們，用慈繩愛索牽引我們，他像放鬆牛的兩腮夾板把糧食放在它們面前那樣對待我們」。（何西阿書十一章三至四節）丁主教在愛的思想影響下，用教義和事實證明上帝對世人的愛，在自己的土地上思考、詮釋、傳揚、實踐和見證了基督的大愛。丁主教愛的神學指引基督教中國化的方向。這與中國儒學的仁愛是可以會通的。正如墨子在《墨子》中說：「愛人若愛其身」。關愛別人就像關愛自己一樣。

（三）教牧輔導學

心理學家羅傑斯(R. Rogers)指出：「許多用心良苦的諮詢之所以未能成功，是因為在這些諮詢過程中，從未能建立起一種令人滿意的諮訪關係」。^[18]建立良好的諮訪關係是教牧輔導的一個重點。愛的輔導依照這一原則，積極關注，理解其感情和行為，不以專家自居，不戴專業面具，基於真誠信任關係，平等對待來訪者，感受其私人世界，共情理解，強調關係性的治療。愛的輔導中謙卑和愛並存，彎腰扶起跌倒的人。這是健康的愛：接納人，引導和克服別人的弱點，愛神又愛人，幫

助人建立與神與人的和諧關係。愛就是充實了的生命，這也是用愛牧養和關懷。

教牧輔導目標是使人在基督裏得以完全，獲得更豐盛的生命，促進全人健康成長。愛的輔導就是以愛為源動力進行治療，促進人格成長，轉化自己，使人得到神的關懷和愛，以情動人，從中獲得力量改變，這符合教牧輔導學。這樣將體驗性和關係性的要素整合起來，有針對性地使人轉變，有效促進深度心理癒合和心理轉化及成長。

教牧輔導學宣導考慮人的需要進行輔導服務。例如屬靈的需要、屬靈層次的傷害，如永恆價值被歪曲否定，公義被踐踏，找不到愛的歸屬等。這需要深度理解和感動以及醫治。教牧輔導時也吸收了心理學方法如注重愛與溫暖的人性主義療法，注重同理心、愛心說明和人性化的語言來輔導，所以愛的輔導也合乎這個要求。教牧心理輔導作用如：處理各種情緒，緩解壓力，建立和諧的人際關係，開發潛力等。愛的輔導用愛構思和理解，用愛感化人，使人成為健全的人格，並應用實際生活，開發直覺右腦，平衡左右腦，^[19]促進全人成長，這與教牧輔導一致。

二、輔導特徵、模式、步驟、方法

用愛的方法、動力、使命和責任及精神來輔導，是有果效的。它是治本，不是治標。作為教牧輔導的理論和方法，愛的輔導給人以切實和溫暖的關懷和輔導，讓愛成為出發點和落腳點。除一般愛的美好內容外，它更顯明：十字架樣式的愛（約翰一書四章十節）。此愛是神聖的，有愛的特殊意義即愛的贖價：愛的賜與、愛的救贖、愛的命令和愛的關懷。在此強調基督之愛的作用和功效，尤其是他在十字架為人的罪釘死的寶血功勞和犧牲的博大之愛。愛裏的動力也讓人發力做好愛的輔導。

（一）輔導特徵

在教牧輔導下，愛的輔導一個重要特徵：讓輔導生命化、人性化、自然、感化，具有教牧和關懷特色，不要讓人在輔導中有壓力，不是使輔導者居高臨下，不是在於外表上過於客套的輔導形式，更不是讓受導者處於被動狀態、拘謹或漠視乃至自卑，而是讓人先得到愛，使之積極主動、愉快地去

尋求成長，熱愛和追求生命及一切美好健康的東西，並感受到自己被愛的可貴和基督之愛的施予、救贖和幫助，在愛中得以轉變。愛是聖經的中心，愛是神律法的總結，愛是神完全的屬性。愛的輔導是以愛為中心進行輔導，正如哲學家阿伯拉爾關於愛的感化說愛能帶來感動，有磅礴力量，彌補人的不足和缺乏，用愛的關係轉化與更新。先關愛，後輔導，用聖經關於愛的話語來輔導，強調內心之愛的感動，推進生命的改變，在輔導中用愛心、耐心、細心等候守望，設身處地為對方著想，用熱情的心腸、美好的語言、愛心的態度以及教牧輔導方法去輔導，將基督的愛送到其身邊，應用他的大愛來融化人，培植人的愛的生命，使之建構愛的生命意義，有感受和溫暖，漸漸剛強起來，與群體建立友愛，互相砥礪和分享，從中內化和長進，成為一生的引領和祝福。可用禱告等方式來說明，溝通分享交流，有互動有陪伴有感動。由於基督的愛護遍及整個宇宙，因此每人都得到他的關懷。他博大無邊的愛會安慰和醫治你，包裹你的創傷，叫你跨越心靈的幽谷，獲得新生。

愛的輔導也注重感情的疏導和問題的處理，強調與基督連接，注重愛、禱告的醫治與靈修，將輔導與關懷結合起來，從負面的情緒如懷疑、否定、迷茫到正面的接納、認可、釋放。愛的輔導給人最大的益處是讓你一生因有基督的愛有救有福了。實際上，愛的輔導即基督化的過程，就是讓你學基督，有愛如同溫暖的太陽，使你成長，找到自己，使絕望變為希望。在進行愛的輔導時，將美好的信念如：信心、盼望、聖愛、喜樂、平安、安息等「植入」，讓人從受傷到健康。正如王琦在2009年《人民教育》撰文《閱讀學習是一把鑰匙》中引用法國夏爾丹(P. T. de Chardin)的話說得好：「人類在探索太空，征服自然後，將會發現自己還有一股更大的能力，那就是愛的力量，當這天來臨時，人類文明將邁向一個新的紀元」。在心與心溝通和相融中，傳遞愛的力量，共用愛的溫暖和快樂。在輔導和啟發中要充滿愛，守住愛。

（二）模式、步驟、方法

一種簡要的愛的輔導模式如下：第一步建立輔導關係；這是愛的輔導的開始，包括用愛問候、

接納、聆聽等。第二步聚焦問題；在輔導中建立目標，在愛中，聚焦在根本問題和結症上進行分析診斷。第三步多用愛的或有關愛的方式，如禱告、談心與陪伴、講見證、參加退修會等愛的活動等，實現目標。在愛中付出，在愛的指引和感化下，制定具體步驟計劃和策略，實現愛和輔導的目標。

按照上述三個步驟進行愛的輔導，由開始到建立目標，最後實現目標，把愛融入其中，在輔導中有這樣的內涵和精神：將基督的愛送給受導者，受導者將從中得到溫暖和愛，最後受導者將獲得他永遠的愛的祝福。用愛祝福受導者，肯定受導者的價值和重要性，期待一個美好的未來。這就是生命本質關懷的新方向。

需要注意輔導技巧：同理心和聆聽很重要，對建立輔導者和受導者的輔導關係（愛的關係）以及對具體系統輔導有重要意義。人的心理需求很多，就像照相機有廣角及望遠鏡頭，用望遠鏡頭對準某一物件時，此物件變大，而其它物件就變成模糊的背景。愛也是如此，將愛放大，成就人。在輔導上需要注意：多瞭解人的情況和處境及情緒，要關懷人的需要，特別是關懷病人重要的需要是有人同在，而同在就要明白之，聆聽之，讓其敞開心扉，談吐自己，並被人尊重，建立人格。當然可結合行為療法、人本主義和人性主義等方法輔導。在輔導中應愛受導者，可用聖經的話、默想、歸心禱告、聖樂聖詩等幫助。

三、應用與探索教牧輔導中國化

今天在應用愛的輔導進行教牧輔導實踐時要不斷地去關愛人在各方面的成長。愛的輔導是用信仰資源，通過愛和輔導技巧來助人關懷，特別對孤獨者、網路成癮者、吸毒者、犯罪者、受傷者、絕望者、婚姻家庭困擾者、悲哀者等有極好的幫助作用。今天要反思愛的缺失與關懷：如空巢老人、單親兒童、失學者、殘疾人、疑難雜症者、高危病症者、絕症者等很需要愛。這在教牧輔導中容易忽略有困難、有問題或弱勢的人群，在此需要全人關懷，特別是愛的關懷和愛的輔導。我們從中發現：問題矛盾、衝突、仇恨增加，有的荒涼落泊，值得深刻反思。如果用愛引導護理他們，也可結合



中醫等方法，實際上很多問題都可迎刃而解，所以愛在掃清障礙，用愛來解決衝突和難題中，具有特殊作用，能更好地改善人際關係，促進人的心靈和諧以及社會和諧。愛與被愛是要學習的。現在的人太需要愛了，愛的輔導應該填補這方面的空白，回歸真誠、善良和愛太重要了。由愛的關懷到終極關懷以及整個人類的關懷，乃至普世關懷，這是愛的關懷的延伸和擴大。

在心理輔導治療過程中，筆者清楚看到，「愛是所有心靈醫治中最關鍵的要素」。^[20]尋到幸福與意義的關鍵在於與人建立愛的關係。許多現代實證研究發現，有意義之愛的關係能增強我們的免疫系統，並能促進身心健康。有了好的關係，就得輔導和幫助了。大衛梅爾(David Myer)博士發現「有意義的愛的關係」最能帶來人間幸福。所以加強愛的輔導刻不容緩。比如我們先要關愛孩子，對孩子的尊重比成績更重要，建立愛的關係往往大於教育。走近孩子，去聆聽他們的內心世界。在輔導中，聆聽是一種愛，應該在聆聽中加強關愛、熱情、理解，更不要隨便插嘴打斷別人的話(可能這時他在說著重要的話，打斷會中斷輔導)，必須讓對方很好地認真表達他們的情況及內心的具體感受。用愛聽會帶來高品質的溝通和效果。著名作家左拉(Zola)說：「愛是不會老的，它留著的是永恆的火焰與不滅的光輝，世界的存在，就以它為養料」。^[21]愛的輔導正體現了這。愛的輔導使我們有心靈的療癒和愛的歸屬，使我們的心靈滿足，這是最深厚的愛、最高靈性的體現和內在需要的精神渴望。

通過應用，發現要用愛去關心需要的地方如農村、孤兒等，要用愛關懷他們及信眾成長中的靈性。在愛的輔導下，用愛去關懷和輔導大於本身的事情。一方面輔導者有了愛心，會有更好心態，促進成長；另一方面受導者在顛沛人生中遇到愛，得到醫治幫助。輔導裏有愛的澆灌和培育，使人走出陰影。「我的心理學老師告訴我，心理學其實很簡單，反反復復地就是圍繞一個字，愛」。^[22]「用愛的真理來填滿你的心，這愛是上帝所賜給我們的」。^[23]「歌德(Goethe)說，愛是真正使人復蘇的動力」。^[24]愛是內在的寶貴資源、最大力量。愛極具教牧輔導的幫助轉化優勢及其能力，能很好應

用並有效果。「在人類的所有感情中，愛和慈悲能帶領我們脫離塵世的時間束縛，創造超越個人的奇跡。當愛和慈悲作為一種擴大的情感，會讓我們有一種無窮的力量充滿全身。這種力量會變成我們生命的支撐，……」^[25]

思考探索教牧輔導中國化，讓愛走進人心裏，符合中國人心理體驗，促進對社會和教會關懷，使更多的人得到愛的說明、醫治和系統全面成長。這也是愛的輔導在中國大地上的實踐，認同中國社會需要和處境及中國人民，有利教牧輔導中國化，適合中國傳統文化中的仁愛觀念及其表達，符合中國人對愛的需要和追求。

四、結束語

用愛的輔導，給人以切實和溫暖的關懷，在輔導中充滿濃厚的愛，這是健康的愛，有心理質素精神、人文精神和美好良知及佳好效果，我們只要下決心很好地用愛結合多種方法來輔導，是有信心去幫助改變人的，因此我們需要加強和利用愛的資源和能力。這種教牧輔導新模式，本文作了初步探索，企望更方便輔導，進一步研究，逐步普及此方法，使更多人容易學會去用愛幫助人，讓愛的輔導在適合地方很好地進行，直接見效，用此方法將更有動力、持久、務實、真誠，有強烈的感動和感情，有領悟性、親和力和生命特點，接人生、地氣、生活、自然、情商，補充了原來方法上多理智、多理論、多形式、多精深，發揮了積極主動性、能動性、內在驅動力和潛力，表現出根本上的感染、開悟和生命力及原發創造性，帶來深刻的改變、更新和自我方向的引領，改變過去某些輔導方法的枯燥、呆板和無力。有了愛的輔導，在輔導時自由、放鬆，強化、引導、啟發、給予希望、更新，有可操作性。讓它成為促進全人健康成長的一個新方法，有利於教牧輔導的轉化和改變能力在這一領域的有力發揮和應用，將豐富教牧輔導學和宗教心理學及心理治療的理論方法，對社會和教會都是重要貢獻。

「愛能夠激發愛，能夠戰勝惡。愛人者，人恆愛之」。^[26]愛的輔導就是傳播和使用愛的能量，促進心理輔導和治療，這是對歷史上多種心理輔導

方法的一種補充，具有創新、光大和發展的作用，也對宗教心理學的中國化和心理健康輔導和心理疾病防範、克難和治療起到一個積極推動的作用，特別是我們要利用巨大的愛的資源和能力，加強愛的輔導和治療，並不斷傳遞愛，使人們得到更好的生活，釋放出愛的生命活力，使生命健康完整，使人生幸福而有意義。正如法國著名作家雨果（V. Hugo）在《悲慘世界》中說得好：「人間如果沒有愛，太陽也會滅」。在愛的激勵下，用這種愛的輔導和行動說明更多的需要者，克服心理障礙和各種困難，超越邁向未來。

- [1] 金澤等主編：《宗教心理學》（第一輯）（北京：社會科學文獻出版社，2013年），第6-7頁。
- [2] 《法言》。
- [3] 《弟子規》。
- [4] 趙章山：《愛的力量》（北京：光明日報出版社，2016年），第17頁。
- [5] 許慎：《說文解字》。
- [6] 《春初·元命苞》。
- [7] 《論語》。
- [8] 同上註。
- [9] 樓宇烈校釋：《老子道德經注校釋》（中華書局，2008年），第170頁。
- [10] 同上，第29頁。
- [11] 萬光軍著：《孔孟仁學論綱》（北京：智慧財產權出版社，2016年），第65頁。
- [12] 朱熹：《朱子語類》卷第二十（中華書局，1986年），第466頁。
- [13] 《聖經·馬太福音》第22章第37-40節。
- [14] 麥葛福編著：《基督教神學原典菁華》，楊長慧譯（台北：校園書房出版社，1998年），第237-238頁。
- [15] 肖安平著：《互愛不僅是友誼——馬丁·路德論宗教與人生》（武漢：湖北人民出版社，2001年），第70頁。
- [16] 馬丁路德著：《威丁堡講道詞八篇》。見The Eight Wittenberg Sermons, Works of Martin Luther, Vol.II. p.392.
- [17] 王艾明：《論丁主教關於「宇宙的基督」的神學思想》，《金陵神學志》（南京：1999年），第2期，第25頁。
- [18] 中國就業培訓技術指導中心組織編寫，《婚姻家庭師》（基礎知識）（北京：中國勞動社會

保障出版社，2009年），第369頁。

- [19] 候活祈連堡著：《牧養與輔導》（香港：基督教文藝出版社，1988年），第287頁。
- [20] 約翰高特曼等著：《關係療愈》（台北：張老師文化事業股份有限公司出版，2004年），第9頁。
- [21] 「人生格言」，格言網，見<http://www.geyan123.com/mingrenmingyan/19986.html>
- [22] 李思坤著：《愛的功課：李思坤的身心靈地圖》（長春：北方婦女兒童出版社，2010年），第4頁。
- [23] 契普英格拉拉姆著，王約瑟翻譯：《上帝真容——希望你怎樣認識他》（南京：江蘇省基督教兩會出版，2018年），第155頁。
- [24] 蘭溪：《愛的禮物》，《杭州基督教》（杭州基督教兩會，2018年，第4期），第56頁。
- [25] 隋岩著：《心理學讓你內心強大》（北京：中國法制出版社，2016年），第323頁。
- [26] 石衡潭著：《光影中的信望愛》（北京，世界圖書出版公司，2013年），第208頁。

Exploring the New Model of Psychological Counseling --Love Counseling

Xiao Anping (Zhong Nan Theological Seminary)

Abstract: As a method of pastoral counseling of Christianity, love is a type of method from the perspective of Religious Psychology and Pastoral Psychology, and of course it is also a kind of psychological counseling and treatment. It is mainly about caring, counseling and helping people with Christ's love. This is a way of life care of Christianity, which is different from the past methods. It has constructive significance and motive value and humanistic spirit. It combines life care with pastoral psychological counseling, links counseling with caring, and pays attention to love counseling. Having love as the focus, comprehensive psychological counseling method has become a new model of pastoral counseling for Christians today. The purpose of this paper is to explore the role of the new model of love counseling in theory and practice, in order to apply and bring about full play in improving the ability of pastoral counseling and development of psychological counseling and treatment.

Keywords: Psychological Counseling, The New Model, Love Counseling, Pastoral Counseling