「愛心傳承」是口號嗎？

林寶玉・聯絡經理

> 文更雖以「傳」者先行，學生們以「承」者居後，這計劃鼓勵同學由被動的受助狀態，轉成為另一位「傳」者，循環不息地發出關愛動力，藉著社會公益活動把關愛傳下去，由他人承下去。
>
> ——摘錄自2011「愛心傳承資助公益活動文集」

香港文更從 2010 年開始於雲南省文山州一中資助貧困學生，項目取名「愛心傳承資助計劃」，顧名思義希望資助同學藉著文化更新的幫助將愛心傳遞給身邊有需要的人。

事實上，香港文更每回開展全新項目都是單憑信心踏上，因為項目端賴的是支持者的無私奉獻。當為期一年的項目將快要完結時，來年是否可以繼續下去確是未知之數，除了捐款外，還有不少其他要考慮的因素。然而，一年又一年，我們就是這樣一點一滴的累積成果。而經過多年的默默耕耘，截止 2018-2019 學年，累計受惠已達 4426 人次。項目在支持者的幫助下，隨年日孜孜不息吸收營養和能量，使其茁壯成長，滿載生命力，而一批又一批的學生就這樣給傳承下去。

由最初第一個學年 (2010-2011) 只資助 28 名學生，到今個學年 (2018-2019)，資助的高中和大學生已達 174 名。回頭一望，原來此計劃已屆第九個學年了，而幾位第一屆受文更資助的大學畢業生，或讀研究院、或唸博士、或在社會工作都仍惦記文更。他們與文更的情誼沒有隨資助完畢而結束，奇妙地，大家的情誼在多年的灌溉下，茂發沛盈，開花結果，彼此竟在資助關係完結的瞬間蛻變為合作夥伴的關係。以畢業生為首的帶著在學的大學生自發地組成一個「愛心傳承動力網」。這是一個非營利的聯誼組織，由他們自行管理運作，而文更只以顧問形式參與。

「愛心傳承動力網」於 2016 年 10 月 2 日在昆明舉行了成立典禮，其宗旨和使命——「促進交流、增強互補、傳承愛心」簡潔明亮，成員如何拿捏自己的角色和方向也是

從北京大學募捐的428 本兒童圖書順利運到小學

齊心合力組裝圖書櫃

「動力網」同學何庭月、黃卿榮、苗紹梅和楊勝垚與王校長在嘎幫小學前合影

背後的海報，由設計到裝裱，都是由同學親力親為

清晰的確。每一位願意伸出臂彎的就可與同學聯繫、向同學學習、與社會建構，也可說是一道讓成員得以彼此相識、相知和相助的紐帶。

當他們矢志一起打造資源共享、傳承愛心精神以回饋社會時，其實是秉承文更在他們在學年間所倡導「積極參與社會公益事業」的任務，也是在踐行「傳承愛心」去幫助和感染友鄰以及社會。

今年 7 月，「愛心傳承動力網－圖書角」的工作已告開展，由核心成員徐斌成、楊勝垚、黃恩和、苗紹梅、張曉倩和張選俊等發起，計劃募捐 1001 本適合小學生閱讀的書籍，為文山州的一所鄉村——西疇縣嘎幫小學建設圖書角。藉招募志願者開設陪讀計劃、閱讀競賽和讀後感徵文大賽等活動培養學生的閱讀興趣，拓闊學生視野，陪伴學生一起成長。

項目是幫助改善目前偏遠鄉村小學因缺乏兒童圖書，致令學生不愛、不願和不會閱讀的狀況。第一炮的活動將於 2020 年 3 月到小學展開為期四個月的「愛心悅讀營」，策劃、籌備和籌募經費等工作正積極進行中，請各支持者紀念。

動力網成員開闢這個互動互愛的平台，背後究竟是些什麼推動他們呢？我相信是心中的一份「愛」。「愛」可以量度和計算的嗎？素來富經驗負責規劃項目時，人往往容易著眼于其成效和增長數據。然而，在文更多年的澆灌和栽培下，縱然我們的資助人數與其他大型慈善組織相比的少，但對受助者的生命建造和關顧所倚重的是「『心』的改造」。我們相信不放眼於看得見的表面成效，才會向心內鑽。真的，是個不一樣的層次！

我們欣見「愛心在『傳承』」——「傳」得以「承」;「傳者」逐有「接捧人」！

眼看「傳承正在更替繼承」時，文更同寅感恩不已！只因「愛心傳承」不落俗套，更不是口號，而是「從心而發，坐言起行」。

在此，衷心多謝為文更關愛項目付出的每一位支持者。

如欲捐助或瞭解

「愛心悅讀營」

歡迎與香港文更聯絡:

project@crrshk.org

(852)2393 9440