



愛的信念

王蓓蓓·現任董事



文更之誕生基於一個美善的信念和使命。二十五年來，文更透過文化交流、學術互動和關愛弱群去服侍中國，將海外華人的愛心引流祖國，同時也見證著一段可歌可泣的恩典之路。在這條路上，無論是陽光明媚或是烏雲滿佈，甚至遇到驚濤駭浪仍要努力不懈地走下去的時候，除了堅定不移的信心和信念，別無他物可以支撐我們的腳步。文更帶著異象踏足中國，播下無數愛的種子，活現上帝無盡的大愛：與痛苦的人一同流淚，與歡樂的人一同跳舞。

文更的關愛文化是最立竿見影的一環。憶當年我們踏足祖國，眼前的形勢是一片凌亂破碎，烏雲滿佈遮蔽天空。深入草根階層，我們看到的是溫飽未嘗的人群；許多貧困家庭中父母沒有文化、孩子失學，他們在沮喪和失望中度日。為了幫助這些孩子燃亮他們的生命，使他們看到希望，文更探訪隊踏著泥濘，披著黃土向深山邁進，去擁抱那些處於困苦中的人群。對他們說：「這世上有一種愛，是特別送給你們的。」「你們是被愛的。」文更鼓勵海外華人熱心捐獻，在中國各地區展開助學扶貧的工作，幫助貧困家庭的孩子就學，並興建一座座學校和資源中心，改善學習環境。助學工程也成為海外華僑「尋根」的橋樑，每年文更都會組織探訪隊前往中國山區看望受助的「文

更學生」和他們面對面進行交流。每一次到學校探訪，可愛的孩子們都列隊站在學校門口迎接我們。小學生們像一群小蜜蜂飛奔過來擁抱我們，感覺像親人般的溫甜。中學生們主動幫我們把一個個沉甸甸的旅行箱搬進房間，還不時噓寒問暖。也常常有學生的家人為了表達謝意，拿著自家種的各種農產品站在校門口等待，要親手送給我們。此情此景讓我們難以忘懷。在學校舉行的座談會上，同學們流著眼淚述說自己的家庭狀況和一個個感人的故事；他們知道只有努力讀書，才能改變自己的前途。如今，文更的孩子們已經一批批考上大學，也有許多同學畢業後投入社會工作，甚至成家立室。十多年來，文更全人不辭勞苦地奔跑，在國土上結出了累累碩果。這些孩子的模樣在我們心中永遠不會消逝。

時代在進步，中國在發展，但山區裡仍然有很多失去父母的孩子或是留守兒童。他們得不到關懷和溫暖，除了生活貧困，心靈上極度缺乏愛和安全感，也找不到人生的方向。我們要讓祖國的未來經歷主愛、看到盼望，為此文更的工作仍要繼續，腳步不能停滯。我們會持守信念和信心，帶著異象與時俱進。在文更跨越二十五週年之際，讓我們攜手邁向新的里程碑。

同時讓我們一起為文更的過去和未來乾杯！

可到網站了更多文更事工
<https://crs.org>



文更

2018-2019學年教育工程項目工作報告

2018-2019 學年，【文更】共資助學生和教師 935 人次。從 2003 年起累計資助 13,760 人次。詳情見下表：

廣西助學計劃

助學計劃	2018-2019	2003-2019
小學生	60	1,196
高中生	796	9,693
大學生	63	680
初中生	0	646
教師專科 / 本科	16	1,100
教師研究生	0	445
總數	935	13,760

註：2018-2019 學年的受助人次共 935 人

資助興建項目一覽

- 2002 資源縣金江小學：重建校舍
- 2004 恭城縣筆山小學：重建校舍
- 2005 武宣縣思龍小學：重建校舍
- 2007 武宣縣屯應小學：重建校舍
- 2007 資源縣天門小學：重建校舍
- 2008 融水縣融水高中：興建電腦資源中心
- 2009 融水縣融水高中：興建語音資源庫
- 2010 融水縣融水高中：興建數字圖書館
- 2010 恭城源頭小學：重建校舍
- 2011 融水縣融水高中：興建多媒體教室
- 2012 隆林縣隆懷小學：重建校舍
- 2015 廣西省 20 所學校：購置圖書予圖書館
- 2015 隆林縣天生橋中學：興建洗澡房及提供熱水設備
- 2016 龍州縣金龍鎮中學：興建教學樓

