

感恩、傳承愛、回饋、行動

工作報告

記得神學院輔導科的老師曾經分享一個個案，案主是個小孩，老師跟他傾談時發現原來那小孩不知道香蕉是有黃色的皮，因為他在家裡每次吃的香蕉，傭工姐姐都會幫他去皮，切開成一小塊一小塊。

聽後我心裡想，究竟這是幸福還是不幸呢？香港現時物質豐富，出生率低，每個孩子都是家中的寶貝，父母工作繁忙，沒太多時間跟孩子相處，往往都是用物質來補償對孩子的虧欠，而家中的傭人，則變成了孩子的主要照顧者。

國內許多的農村孩子，雖然亦很少能與父母在一起，他們的父母早已離家外出打工，為的都是家裡的生計，因為回鄉需要的時間和路費都不少，他們許多甚至幾年都不能回家一趟，甚至連跟孩子講電話的機會都沒有，這個農村空巢的情況不斷地惡化。

隨着中國城市化快速發展，農村男性青壯年勞動力進城打工的人數劇增，廣大農村留守的婦女、兒童、老人也變成了一個獨特的「386199 部隊」（38 代表過婦女節的婦女；61 代表過兒童節的兒童；99 代表過重陽節的老人）他們都很需要關注的。

只有幾個同工的香港文更，有限的資源，而國內則有無限的需要，加上除了關愛項目外，同工還要負責其他的事工呢！面對那麼大的需要，單靠同工幾雙手會有多少力量呢？我們除了求神給我們智慧善用資源，給我們能力面對國內預計不到的環境變化，我們很清楚自己的渺小與有

限，所以在「文化中國愛心傳承」計劃中，學生的公益活動就起了一個很大的倡導與實際作用。

香港文更無能力親自去關顧農村的「386199 部隊」的需要、無可能長期留守在國內、亦無辦法可以事事關心。但我們靠着從神而來的支持、從資助人給我們的信心和金錢，在雲南文山州的兩所高中內以及在全國不同大學受文更資助的學生去傳承愛的行動。

在文山州第一中學和丘北縣第一中學，香港文更的「文化中國愛心傳承」項目中，高中學生們在老師的帶領及指導下進行一些他們力所能及的公益活動，幫助自己社區內需要服侍的群眾，他們開展過的服務有：探訪兒童福利院（孤兒院），為敬老院（老人院）、老年人活動中心內的老人們打掃衛生、梳頭與修剪指甲，探訪聾啞學生、關顧留守兒童、殘疾人士、單親和困難家庭學生、幼兒園，清理公共地方如公園、街道等的垃圾，推動保護環境的意識，做個有公德的良好市民等等。

無論文更的受助學生，學生服務的群體，以致學生所在的社區甚至國家都能從中獲得短期和長期的益處。

受助學生懷着一顆感恩的心去傳承自己得到

洗社均·香港文更高級執行長



雲南學生到老人院，向長者送上溫暖。



丘北一中同學將愛心帶給被遺忘的人士



學生用行動為宣揚生態保護盡一點力量



哈爾濱工業大學的徐同學，擔當志願者服務小學生



丘北一中的同學為留守兒童送上愛心禮物



梁院長、港更同工與雲南丘北一中學生進行啟發性活動

的愛，並以行動去回饋世界。香港文更認為通過在公益活動的實踐，接受香港文更資助的學生變成給予別人幫助的施予者，這有助於建立他們從小就比較微小的自尊心，證明同學各自都可以有能力幫助別人；這也對他們將來長大後要負起更大的社會責任，起了一個很好的培訓和預演作用；對培養他們成為一個有道德良知的公民有所裨益。

接受學生服務的群體，得到外界的關懷，送上無限的溫暖，能夠體會人間有情的寶貴。而學生的無私行為能夠感染社區內其他人，有一個牽頭作用，當社區裡這一點一點的愛心積累時，相信我們的國家將會愈來愈進步。

作為文更的同工，看着同學們分享當義工的喜悅與學習時，實在也是一支鼓勵和支持着我們把項目繼續努力辦下去的強心針。而藉着這個項目，香港文更有機會把一個原為幫助中學生和大學生的項目，延伸至關顧「386199 部隊」的群眾，這並不是能靠香港文更自己的力量就可以做到的事情來呢！

在項目中，香港文更常看着一屆又一屆資助的雲南省文山州的高中生相繼畢業，他們大部份都能夠考上大學，作為項目的同工，我們除了感到欣慰外，亦希望能夠繼續支持他們完成大學階段，渴望能夠與他們同行成長路，作為他們的伙伴，希望可以祝福他們的人生。

今年文更資助的大學生，分佈在哈爾濱、武漢、長沙、河北的保定、雲南的昆明與曲靖市、北京、成都、重慶、廣州、河南的焦作市等等。由於這群大學生們分散在多間大學裡讀書，考慮到時間、人手和資金的問題，香港文更實在無法與他們時常有機會見面，平常亦只能從手機的短訊、電郵和電話與他們保持聯繫，關心他們在他鄉的生活狀況。香港文更亦把握每次有機會到他們學校所在地參與其他項目時，與他們見面，親自問候與交流。

高等教育資助計劃

一、助學計劃

- 計劃資助每年 40 位大專或大學生。連續資助同一批經審慎挑選的學生，與他們同行整個為期 3 至 5 年的高等教育階段。
- 項目包括定點資助一所大學的學生，及一批分佈於全國不同大學的雲南文山州高中畢業生。
- 每年預算為人民幣 20 萬元。

二、社會關懷活動與研究

- 支持指導老師帶領學生進行社會關懷活動及研究，身體力行回饋社會，關心鄰舍。
- 每年預算為人民幣 8 萬元。

三、項目管理

- 日常的聯繫跟進、定期的項目監管、親切的關顧探望、提升能力的培訓活動等，以保障項目質量及成效。
- 每年預算為人民幣 12 萬元。

整體項目預算經費：

每年預算為人民幣 40 萬元，全期共 3-5 年。

（按實際學生修讀的專業而定）

我們誠邀您成為香港文更的同行者：

- **作禱告紀念：**
 - 同學可以身心健康成長，學有所成；
 - 同工有足夠的智慧處理國內外文化的差異及每次出差的安全；
- **作定期或一次性的經濟支持。**

我們期盼同行有您！

如欲希望進一步了解這項目，請與香港文更同工聯絡：

電話：(852)2393-9440 電郵：hello@crrshk.org

網頁：www.crrshk.org

從山中走出去的這群大學生，從他們每份寫給文更的成長學習報告中，我們很驚喜看見年青人的美善，當看到他們分享過去一年在學校曾經參加的志願服務、或是幹過甚麼動工儉學的活動（兼職）時。真替他們家裡高興，也看到香港文更在他們的高中項目裡所倡導傳承愛的行動在不斷地延續。

你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，

便將榮耀歸給你們在天上的父。—馬太 5 章 16 節